|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’activité / du dispositif :**  **« Atelier sur les facteurs d’indécision et découverte d’environnements professionnels » - D3 Transition** | **Objectif(s) poursuivis(s) :**  **-1è h :**  ***Les oiseaux – Mon profil lors d’un choix***  \*découvrir quelles sont les caractéristiques de mon profil d’orientation  et comment je fonctionne lorsque je dois faire un choix d’orientation  **-2è h :**  ***Explorama – mon environnement de travail***  **\*** permettre à l’élève d’identifier les éléments constitutifs d’un environ-  nement dans lequel il aimerait travailler  \*faire des liens entre environnements professionnels et métiers s’exer-  çant dans ces environnements  \*prendre conscience qu’un même environnement de travail peut accueil-  lir des emplois/métiers très différents les uns des autres  \*rêver à l’environnement professionnel idéal et échanger |
| **Description de l’activité :**   * **1è h :** * L’étudiant découvre 13 oiseaux et souligne en fluo ce qui lui correspond le plus. Il découvre de quel(s) oiseau (x) il s’approche. * L’étudiant complète un document sur son fonctionnement personnel * L’étudiant lit la partie « interactions avec cet oiseau » pour les profils qui le concernent. Cette étape aide à mettre des mots sur ses besoins   en orientation et peut donner des pistes pour pouvoir en parler avec ses parents.   * **2è h :** * Demander aux participants de choisir des environnements qui les attirent * A partir des planches retenues, les inviter à dessiner leur environnement de travail idéal * Demander à chacun de partager son dessin avec le groupe en le commentant ; puis demander au groupe d’imaginer tous les métiers qu’on   Peut trouver sur cet environnement dessiné. Le propriétaire du dessin peut noter toutes les suggestions et poser des questions au groupe.   * Chaque personne récapitule ce qui est important pour elle dans un environnement de travail et note, parmi les métiers cités, ceux qui   l’attirent.  **Points d’attention / conditions de réussite :**  L’idéal est un petit groupe (8-10 max) – sur base volontaire – en co-animation avec un agent PMS + un professeur | |
| **Durée:**  2 x 50 minutes | **Matériel à prévoir :**   * Documents de support préparés pour chaque élève * Livre de base pour l’agent PMS : « *S’orienter malgré l’indécision*»   De I. Falardeau et R. Roy   * Un Explorama (photos environnements professionnels) * Des feuilles blanches A3 et crayons de couleur, marqueurs… * Un post it/élève et un bic |
| **Encadrement nécessaire :**  Deux personnes : un agent PMS + un prof (ou 2 agents PMS) | **Organisme(s) partenaire(s) :**   * L’école |
| **Ecole / CPMS**  Nom : Centre PMS libre 1 de Namur (associé à l’Institut St Louis Namur)  Adresse : rue du Lombard, 24 à 5000 Namur  Tél : 081/22 38 30  Site Web : **/** | **Personne de contact à l’origine de l’activité / du dispositif :**  Nom : Béatrice DESMET  Fonction : Directrice  Tél : 081/22 38 30  e-mail : direction-pms-n1@selina-asbl.be |