|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’activité / du dispositif :****« Atelier sur les facteurs d’indécision et découverte d’environnements professionnels » - D3 Transition** | **Objectif(s) poursuivis(s) :****-1è h :*****Les oiseaux – Mon profil lors d’un choix***\*découvrir quelles sont les caractéristiques de mon profil d’orientation et comment je fonctionne lorsque je dois faire un choix d’orientation**-2è h :*****Explorama – mon environnement de travail*****\*** permettre à l’élève d’identifier les éléments constitutifs d’un environ-nement dans lequel il aimerait travailler\*faire des liens entre environnements professionnels et métiers s’exer-çant dans ces environnements\*prendre conscience qu’un même environnement de travail peut accueil-lir des emplois/métiers très différents les uns des autres\*rêver à l’environnement professionnel idéal et échanger |
| **Description de l’activité :*** **1è h :**
* L’étudiant découvre 13 oiseaux et souligne en fluo ce qui lui correspond le plus. Il découvre de quel(s) oiseau (x) il s’approche.
* L’étudiant complète un document sur son fonctionnement personnel
* L’étudiant lit la partie « interactions avec cet oiseau » pour les profils qui le concernent. Cette étape aide à mettre des mots sur ses besoins

en orientation et peut donner des pistes pour pouvoir en parler avec ses parents.* **2è h :**
* Demander aux participants de choisir des environnements qui les attirent
* A partir des planches retenues, les inviter à dessiner leur environnement de travail idéal
* Demander à chacun de partager son dessin avec le groupe en le commentant ; puis demander au groupe d’imaginer tous les métiers qu’on

Peut trouver sur cet environnement dessiné. Le propriétaire du dessin peut noter toutes les suggestions et poser des questions au groupe.* Chaque personne récapitule ce qui est important pour elle dans un environnement de travail et note, parmi les métiers cités, ceux qui

l’attirent.**Points d’attention / conditions de réussite :**L’idéal est un petit groupe (8-10 max) – sur base volontaire – en co-animation avec un agent PMS + un professeur  |
| **Durée:**2 x 50 minutes | **Matériel à prévoir :*** Documents de support préparés pour chaque élève
* Livre de base pour l’agent PMS : « *S’orienter malgré l’indécision*»

De I. Falardeau et R. Roy* Un Explorama (photos environnements professionnels)
* Des feuilles blanches A3 et crayons de couleur, marqueurs…
* Un post it/élève et un bic
 |
| **Encadrement nécessaire :**Deux personnes : un agent PMS + un prof (ou 2 agents PMS) | **Organisme(s) partenaire(s) :*** L’école
 |
| **Ecole / CPMS**Nom : Centre PMS libre 1 de Namur (associé à l’Institut St Louis Namur)Adresse : rue du Lombard, 24 à 5000 NamurTél : 081/22 38 30Site Web : **/** | **Personne de contact à l’origine de l’activité / du dispositif :**Nom : Béatrice DESMETFonction : DirectriceTél : 081/22 38 30e-mail : direction-pms-n1@selina-asbl.be |